

МКУ «Управление образования Лесозаводского городского округа»  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа имени А.П.Ермоленко  
Лесозаводского городского округа с.Марково»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОБУ ООШ с.Марково  
Н.А.Балицкая  
«25 сентября 2023 г.»

### Патриот и гражданин

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
Возраст учащихся: 9 – 18 лет  
Срок реализации программы: 1 учебный год

Номоконова Елена Валерьевна,  
учитель русского языка и литературы  
Барбашева Татьяна Павловна,  
учитель математики

С. Марково  
2023 год

## **Раздел № 1. Основные характеристики программы**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Программа ориентирована на пробуждение и развитие у детей и подростков нравственности, духовности и патриотического сознания, гражданственности. В образовательной системе общей целью является воспитание Гражданина Отечества, которая нашла отражение в законе РФ «Об образовании».

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Актуальность данной программы заключается в комплексном подходе к воспитанию и обучению воспитанников, позволяющем сочетать патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое воспитание учащихся.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней и традиций своего народа нельзя воспитать человека, полноценного любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. Приобщение к историческим ценностям, ценностям народной культуры должно начинаться с колыбели и красной нитью пронизывать все этапы образования. Именно так ставится вопрос в Конвенции о правах ребенка (1991), где об образовании сказано, что оно должно быть направлено на «воспитание уважения к родителям, его культурной самобытности, в которой ребенок проживает, стране его происхождения и к цивилизациям».

Воспитание гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества – важная педагогическая задача. Осознание ребенком своего гражданского назначения происходит путем формирования чувства ответственности за судьбы «малой Родины».

Примеры родной истории формируют познавательные интересы личности обучающегося, расширяют его кругозор, стремление открыть новые знания, стимулирует работу со специальной литературой, энциклопедиями, Интернетом. Формируется самостоятельность ребенка в учебно-исследовательской деятельности. А это очень важно для взросления ученика и становления в нем гражданственности, личности.

**Новизна программы** заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно, с использованием современных методов и форм обучения и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, исследовательская деятельность, презентации, просмотры фильмов, игры и т. п.).

Данная программа является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране - формирование у учащихся школы высокого гражданско - патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского самосознания и причастности к родным истокам. Патриотизм, вот что, прежде всего, отличает настоящего гражданина. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы социальной

активности, индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, принцип развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Язык реализации программы** – государственный язык РФ – русский.

**Уровень освоения** – стартовый.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся обоих полов МОБУ ООШ с. Марково. Возраст 8-16 лет.

**Организация образовательного процесса.**

Учебная группа формируется из учащихся одной параллели. Наполняемость групп 15 человек.

**Объём программ:** 34 часа. Программа рассчитана на 1 учебный год.

**Форма обучения:** очная

-наличие базовых знаний по определённым предметам не требуется;  
- наличие специальных способностей в данной предметной области не требуется;  
- наличие определенной физической и практической подготовки по направлению программы не требуется.

### **1.1 Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на культурные традиционные и нравственные ценности.

**Задачи программы.**

**Воспитательные:**

1. Воспитание любви к Отечеству,
2. Формирование гражданского самосознания и чувства гордости за отечественную историю, героев – земляков, сохранение памяти поколений.
3. Воспитание чувства долга, ответственности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, традициям, обычаям своего народа;

**Развивающие:**

1. Развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения;
2. Развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).
3. Способствовать развитию дисциплинированности, ответственности, стремлению к лидерству.

**Обучающие:**

1. Дать знания в области истории России, своего родного края
2. Формирование здоровой среды для учащихся, обеспечение системности работы по сохранению здоровья.
3. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.

**1.3. Содержание программы.  
Учебный план**

<b>№</b>	<b>Тема и содержание занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Форма аттестации/контроля</b>
<b>1.</b>	<b>Введение.</b> Организационные мероприятия.	<b>4</b>	<b>4</b>	-	Педагогическое наблюдение, опрос
1.1.	Беседа «Как вести поисковую деятельность»	4	4	-	
<b>2.</b>	<b>Наша Родина.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	Творческая работа
2.1.	Моя Родина - Приморье. Природа и границы. История Приморья.	2	1	1	
2.2.	Экскурсия в городской музей	3	2	1	
<b>3.</b>	<b>ВОВ в судьбе твоей страны.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Творческое задание
3.1.	ВОВ в судьбе твоего края, села и семьи.	2	2	-	
3.2.	Экскурсия к школьному Уголку Боевой Славы	2	-	2	Исследовательская работа
3.3.	Оформление материалов поисковой деятельности.	2	-	2	
<b>4.</b>	<b>Историческое краеведение как наука.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
4.1.	История родного села. Основные вехи истории.	4	2	2	
4.2.	Трудовые традиции земляков.	2	1	1	
4.3.	Народные промыслы. Мастера – умельцы.	4	2	2	
<b>5.</b>	<b>Династия. Сущность понятия.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	Практическая работа
5.1.	Старшее поколение – носитель народной мудрости.	3	2	1	
5.2.	Подрастающее поколение – продолжатель народной мудрости.	3	2	1	
<b>6.</b>	<b>Итоговое занятие .</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	Реферат
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	

**Содержание учебного плана.**

## **1. Введение в программу.**

Теория. Задачи и содержание работы историков краеведов. Организация занятий. Значение работы, основные перспективы.

### **1.1. Как вести поисковую деятельность.**

Теория. Работа с источниками, интервью. Подготовка сообщений к занятиям.

## **2. Наша Родина - Приморье.**

### **2.1. Моя Родина - Приморье. Природа и границы. История Приморья.**

Теория. История родного края. Границы родного края. Основные вехи истории

Практика. Работа по нахождению и сбору музейных экспонатов для пополнения музейного фонда школы.

### **2.2. Экскурсия в городской музей.**

Теория. Историческое краеведение как наука

Практика. Исследовательская работа по различным темам изучения своего края.

## **3. ВОВ в судьбе твоей страны.**

### **3.1. ВОВ в судьбе твоего края, села и семьи.**

Теория. ВОВ в судьбе каждого человека. Помощь в организации акций к памятным датам Отечественной истории.

Практика. Шефство над памятниками ВОВ.

### **3.2. Экскурсия к школьному Уголку Боевой Славы**

Практика. Проведение уроков Памяти и Мужества..

### **3.3. Оформление материалов поисковой деятельности.**

Практика. Сбор краеведческого материала по истории Великой Отечественной войне.

## **4. Историческое краеведение как наука.**

### **4.1. История родного села. Основные вехи истории.**

Теория. Изучение объектов исторического краеведения.

Практика. Работа по изучению быта, мест проживания предков, строительства жилищ, истории народа.

### **4.2. Трудовые традиции земляков.**

Теория. Современный облик малой Родины.

Практика. Работа по изучению истории села. Трудовые подвиги земляков.

### **4.3 Народные промыслы. Мастера – умельцы.**

Теория. Народные промыслы. Мастера-умельцы.

Практика. Встреча и беседа с умельцами родного села.

## **5. Династия. Сущность понятия.**

Теория. Династии, сущность понятия. Старшее поколение – источник народной мудрости. Подростающее поколение – продолжатель семейных традиций.

Практика. Практическая работа по изучению семейных традиций, составление Семейных книг», «Семейных альбомов».

## **6. Итоговое занятие.**

Теория. Закрепление обучения – реферат на тему «Что я возьму в жизнь?»

### **1.4 Планируемые результаты**

### **Личностные результаты.**

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- осмысление духовно-нравственного и социокультурного опыта предшествующих поколений;
- укрепление социокультурного стержня личности, обогащение духовного и нравственного опыта обучающихся;
- осознание значимости семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

### **Метапредметные результаты.**

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- умение организовывать сотрудничество со сверстниками и учителем, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

### **Предметные результаты.**

- приобщение к базовым, вечным, непреходящим ценностям российской цивилизации; формирование социокультурного стержня личности;
- обогащение категорий понятий, образов и представлений, связанных с социокультурными истоками;
- развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков.

## **Раздел 2. Организационно-педагогические условия**

### **2.1. Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение.**

Имеется кабинет для занятий, соответствующий всем требованиям; специальная литература по краеведению, музыкальный центр с DVD и MP -3; видеозаписи, фотоматериалы, материалы краеведческих конференций, презентации школьных музеев, фотоаппарат, канцтовары, наглядность.

#### **Учебно-методическое обеспечение .**

- аудио, видео, интернет источники;
- подборка информационной справочной литературы;
- сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга учащихся;
- наглядные пособия по темам;
- инструктаж последовательного выполнения работы;

## 2.2.Оценочные материалы и формы аттестации

- **Формы подведения итогов реализации образовательной программы:**

- - тестирование (промежуточное и итоговое);
- - викторины по краеведению;
- - экскурсии;
- - исследовательская работа.

## 2.3. Методические материалы.

Формы и методы работы: беседы, викторины, конкурсы, экскурсии, наблюдения, рассказы, составление эссе, сбор материалов (фотографии, газетных материалов), работа с источниками Интернет – сайтов, составление карт – схем, встреча с интересными людьми, практикуется посещение краеведческого городского музея г.Лесозавоск, школьного музея своего села.

Дидактический материал: при работе по образовательной программе используются: книги, брошюры, газетные материалы (об истории края, о природных особенностях родного края, о населении, о знаменитых людях края), сведения из Интернета.

Методы реализации программы: проводится теоретическая подготовка учащихся по краеведческим темам, поисковая и исследовательская деятельность в соответствии с учебно –тематическим планированием; индивидуальная и групповая работа учащихся; встречи с интересными людьми; поиск материалов по краеведению, родословию; сбор, систематизация и оформление материалов; организация экскурсий, походов; публикации в газете; ведение рабочих тетрадей.

## 2.4. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		36
Количество учебных дней		34
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2023- 31.12.2023
	2 полугодие	12.01.2024- 31.05.2024
Возраст детей, лет		9-16
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		34

## 2.5. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Экскурсия в школьный музей	Сентябрь- октябрь
2	Посещение музея истории г. Лесозаводска.	Ноябрь-декабрь
3	Посещение центральной библиотеки им. Горького.	Январь-февраль
4	Посещение памятника воинам, погибшим в Афганистане, на Черной скале.	Март
5	Встреча с знаменитыми людьми своего села.	Апрель
6	Возложение цветов у мемориального комплекса «Площадь Славы».	Май-июнь

### Список литературы:

1. «Героико-патриотическое воспитание в школе» (детские объединения, кружки, поисковая деятельность). Издательство «Учитель», Волгоград, 2008г. Автор Т. А. Орешкина.
2. «Организация поисковой и музейной работы в образовательных учреждениях». Воронеж – 2007г. Автор Грицаенко Т. В.
3. «Туристско-краеведческий вестник» № 49, Воронеж – 2008г.
4. « Роль школьных музеев в патриотическом воспитании молодёжи» Воронеж – 2004г., под руководства Трещалина В. Ф.
5. «Растим патриотов России» , Воронеж – 2007 г.
6. «Возрождение патриотизма - возрождение России». Сборник материалов научно-практических конференций и семинаров. Воронеж – 2008 год.