

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Муниципальное казенное учреждение

"Управление образования Лесозаводского городского округа"

МОБУ ООШ ЛГО С. Марково

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

Гранже И.Д.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

ЛГО
с.Марково

Балицкая Н.А.

Приказ № 116 от «02»
сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5031808)

учебного предмета Моя малая Родина Приморский край

для обучающихся 3 класса

с. Марково, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности (социального направления) составлена в соответствии с новыми стандартами второго поколения.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Ст.12,28; ст.12,ч.9; ст.75,ч.1
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями)
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Письмо МО РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Актуальность. В настоящее время ощущается необходимость изучения истории родного края, восстановления духовности для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – познания личности самого ребенка, жизни его семьи. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. И

успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края. Чем сознательнее ребёнок усвоит определённую систему историко-обществоведческих знаний (на данном этапе – на уровне представлений), тем быстрее он займёт необходимую каждому человеку лично-гражданскую позицию, тем более ответственно и осознанно он будет принимать решения.

Цель программы: формирование у подрастающего поколения экологической культуры и активной жизненной позиции по сохранению и умножению природных богатств родного края. Воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

- формирование у школьников бережного отношения к природе ;
- развитие творческих способностей и интереса к природоохранной деятельности;
- привлечение внимания учащихся к природоохранным международным праздникам и акциям;
- привлечение внимания учащихся к углубленному изучению родного края;
- организация школьников на конкретное, совместное дело;
- воспитание экологически грамотных, способных к творческому общению школьников;
- воспитание чувства гордости и уважения к своей малой родине.

Программа рассчитана для учащихся 3 класса. На реализацию программы отводится: **0,5 час в неделю, 17 часов в год.**

Формы и методы работы:

- викторины
- игры
- беседы
- экскурсии
- конкурсы рисунков
- презентации
- видеофильмы о природе родного края

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия

Личностные универсальные учебные действия:

самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего села, края, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты.

Регулятивные

предвосхищать результат.

адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные .

ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество;

определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию;

координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные

ставить и формулировать проблемы;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

установление причинно-следственных связей.

В результате прохождения программного материала к концу 3 класса обучающиеся должны **знать**:

:историю своего населённого пункта, различных учреждений
историю народов, проживающих в своём крае и их традиции
основные краеведческие термины и понятия
основные этапы и ключевые события истории Приморского края с древности до наших дней
изменения природной среды края в результате деятельности человека
особенности природы, населения
специфику географического положения и административно-территориального устройства
природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем
важнейшие достижения культуры и системы ценностей

Уметь:

рассказывать о важнейших событиях истории края, образование района и своего населённого пункта

выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы ,работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию

описывать традиции народов своего края

показывать на карте границы и географический центр Приморского края, Черниговского района

приводить примеры использования и охраны природных ресурсов края

составлять краткую характеристику родного населённого пункта, описывать флору и фауну, водные объекты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1. Приморский край-субъект Российской Федерации.					
1.1	Наш край на карте России.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.3	Владивосток-краевой центр.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Моя малая Родина.					
2.1	Золотая осень в родном крае.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.2	Выставка рисунков Выставка поделок.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.3	Моя малая Родина-Село Марково. История.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.4	Улицы нашего села.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.5	Достопримечательности нашего села.	1		1	
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Родной край.					
3.2	Природа родного края. Пожары. Меры предотвращения и способы борьбы с пожарами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.3	Растительный мир Приморья.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.4	Животный мир Приморья	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

					850
3.5	Дидактическая игра «Наши пернатые друзья».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.6	Хозяин тайги	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.8	Полезные ископаемые края. Предприятия края.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.11	Поэты , писатели и художники района и края.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.12	Речная сеть «Приморье». Водопады Приморья.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.13	Познавательная игра «Озера, реки и моря на земле живут не зря»	1		1	
3.15	Викторина. Знатоки Приморья.	1	1		
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	4	