

УТВЕРЖДЕН

приказом МОБУ ООШ
ЛГО с. Марково
от 31.05.2022 № 89

ПЛАН-ГРАФИК
мероприятий ВСОКО на 2022/23 учебный год в дошкольной группе
МОБУ ООШ ЛГО с. Марково

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные лица
1. Качество содержания образовательной деятельности						
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	директор, заместитель директора, воспитатель.	директор, заместитель директора
АООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	директор, заместитель директора, воспитатель.	директор, заместитель директора
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год – август	директор, заместитель директора,	директор, заместитель директора

	вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)				воспитатель.	
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования, запросам родителей	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	директор, заместитель директора, воспитатель.	директор, заместитель директора
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	директор, заместитель директора, воспитатель.	директор, заместитель директора
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год – сентябрь, январь, май	1 раз в год – май	директор, заместитель директора, воспитатель.	директор, заместитель директора
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	директор, заместитель директора, воспитатель.	директор, заместитель директора, воспитатель
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских	По плану	4 раза в год	директор, заместитель	директор, заместитель

партнерами		собраний, совместных мероприятий, анализ			директора, воспитатель.	директора, воспитатель
	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	директор, заместитель директора,	директор, заместитель директора
2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность						
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников	Сбор информации	Ежеквартально	Ежекварталь но	директор, заместитель директора, бухгал тер, экономист	директор, заместитель директора
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежекварталь но	директор, заместитель директора, бухгалтер, экономист	директор, заместитель директора
	Расходы на дополнительное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежекварталь но	директор, заместитель директора, бухгалтер, экономист	директор, заместитель директора
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежекварталь но	директор, заместитель директора,	директор, заместитель директора

					бухгалтер, экономист	
Материально-технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	директор, заместитель директора, воспитатель, завхоз, фельдшер фап	директор, заместитель директора
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	директор, заместитель директора, завхоз.	директор, заместитель директора
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	директор, заместитель директора, воспитатель.	директор, заместитель директора, воспитатель
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	директор, заместитель директора, воспитатель.	директор, заместитель директора
Психолого-педагогические условия	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в	Контроль	По плану	1 раз в год – май. По окончании	директор, заместитель директора, воспитатель.	директор, заместитель директора

	<p>собственных возможностях и способностях;</p> <p>использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <p>построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;</p>			<p>контроля;</p> <p>при необходимости повторного контроля – после его окончания</p>		
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год – май	1 раз в год – май		директор, заместитель директора
	Уровень образования педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май		директор, заместитель директора
	Уровень квалификации	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год –		директор,

	педагогических кадров			май		заместитель директора
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май		директор, заместитель директора
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год – май		директор, заместитель директора
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май		директор, заместитель директора
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> • насыщенность; • трансформируемость пространства; • полифункциональность игровых материалов; • вариативность; • доступность; 	Контроль	По плану	1 раз в год – май	директор, заместитель директора, воспитатель.	директор, заместитель директора

- безопасность

3. Качество результатов образовательной деятельности

Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год – сентябрь, май	По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год – май	директор, заместитель директора, воспитатель.	директор, заместитель директора
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	директор, заместитель директора, воспитатель.	директор, заместитель директора
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	директор, заместитель директора, воспитатель.	директор, заместитель директора
Динамика состояния здоровья воспитанников	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год – май	Фельдшер Фап, воспитатель	директор, заместитель директора
	Средний показатель	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год –	Фельдшер ФАП,	директор,

	пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	заболеваемости		май	воспитатель	заместитель директора
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение одного дня и более	Контроль/анализ	Ежедневно/ежемесячно	1 раз в год – май	Фельдшер ФАП, воспитатель	директор, заместитель директора
	Тенденция к повышению количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год – август, май	1 раз в год – май	Фельдшер ФАП	директор, заместитель директора
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год – май	По окончании анкетирования	директор, заместитель директора, воспитатель.	директор, заместитель директора