

Принята на собрании  
трудового коллектива  
протокол № 2 от 20.02.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ СОШ ЛГО с. Марково  
Е. А. Балтинская  
приказ № 1 от 20.02.2023г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа имени А.П. Ермоленко  
Лесозаводского городского округа с. Марково»  
на 2023 – 2027 гг.

«Школа – социальный центр села»

с. Марково  
2023

### Программа развития

Наименование программы	Программа развития МОБУ ООШ ЛГО с. Марково на 2023–2027 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	Балицкая Н.А., директор МОБУ ООШ ЛГО с. Марково Гранже И.Д., заместитель директора МОБУ ООШ ЛГО с. Марково по УВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив МОБУ ООШ ЛГО с. Марково
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, (протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</li> <li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального</li> </ol>

	<p>государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19</p> <p>18. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04.</p> <p>19. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.</p> <p>20. Устав МОБУ ООШ ЛГО с. Марково</p>
Срок реализации программы развития	5 лет (с 2023 по 2027 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цель программы развития	<p>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>• Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>• Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>• Обучение по ООП НОО и ООП ООО, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</li> <li>• Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>• Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>• Повышение эффективности системы охраны труда организации.</li> <li>• Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</li> <li>• Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</li> <li>• Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.</li> <li>• 100 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</li> <li>• 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</li> <li>• В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>• Увеличение числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>• Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>• Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</li> <li>• Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>• Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</li> <li>• Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, тренинги, деловые игры и т. д.).</li> <li>• Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>• Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</li> <li>• Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</li> <li>• Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>• Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>• Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</li> <li>• Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.</li> <li>• Повышено качество образования.</li> <li>• Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива.</li> </ul>
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы</p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>– обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, родительского комитета (ежеквартально). Ответственный – директор (Балицкая Н.А.);</p> <p>– анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР</p> <p>– отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор школы.</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 78% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 22% – высшая.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа не полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.</p> <p>3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе нет высокоскоростной локальной сети.</p>

## **Механизмы реализации программы развития школы:**

Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

1. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
4. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Обновление материально-технического оснащения школы.
6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы.

### **Основными функциями настоящей программы развития являются:**

- Организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- Определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- Последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- Выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- Интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

### **Информационная справка о школе**

#### 1.1 История школы

Полное название: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени А.П. Ермоленко Лесозаводского

городского округа с. Марково»

Сокращенное наименование: МОБУ ООШ ЛГО с. Марково

Адрес школы: ул. Волкова, 35, с. Марково, Лесозаводский городской округ, Приморский край, 692055

Телефон: 8(42355)98146, e-mail: [markovo2008\\_81@mail.ru](mailto:markovo2008_81@mail.ru)

Учредитель: администрация Лесозаводского городского округа Приморского края

Согласно статистическим данным за 1876 год в казачьем посёлке на общественные суммы содержалось одноклассное училище.

В «Вопросном бланке статистико-экономического обследования крестьянского и казачьего населения Амурской и Приморской областей» от 24 апреля 1909 года по посёлку Марковскому Донского станичного округа Уссурийского казачьего войска значится, что школа в данном поселении построена в 1904 году на средства войскового правления и местного сельского общества (справка из Российского государственного исторического архива Дальнего Востока от 15.03.2005г. № 50-тем).

1931 год - новая начальная школа, на берегу реки Сунгача

1957 год - семилетняя школа, ул. Волкова

1961 год - восьмилетняя школа, ул. Школьная, 30

1989 год - неполная средняя школа, ул. Волкова, 35

1991 год На основании решения Лесозаводского районного Совета народных депутатов от 26.04.91 г. Марковская неполная средняя школа реорганизована в среднюю. Приказ по отделу народного образования Лесозаводского райисполкома № 12-а от 26.08.91 г. об открытии в с. Марково средней школы.

1993 год Постановлением главы администрации г. Лесозаводска Приморского края от 19.02.1993 года № 156 зарегистрировано муниципальное общеобразовательное учреждение общего среднего образования с. Марково Лесозаводского района.

1998 год На основании свидетельства о государственной регистрации изменений и дополнений в учредительные документы № 270 от 03.11.1998 года, выданного администрацией города Лесозаводска Приморского края, учреждение переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение среднего (полного) общего образования школа с. Марково Лесозаводского района.

2001 год На основании решения управления Министерства юстиции Российской Федерации по Приморскому краю № 97-749н-2000 от 19.01.2001 г. зарегистрировано муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Марково Лесозаводского района Приморского края».

2002 год На основании решения № 233 городской Думы муниципального образования город Лесозаводск и Лесозаводский район от 02.07.2002 г. школе присвоено имя Ермоленко Анатолия Павловича.

- 2003 год На основании свидетельства Министерства Российской Федерации по налогам и сборам о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 25 № 00436704 от 07 августа 2003 года внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица.  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Марково Лесозаводского района имени Ермоленко А.П.».
- 2011 год На основании постановления администрации Лесозаводского городского округа № 338 от 25.04.2011г. школа переименована в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа имени А.П. Ермоленко Лесозаводского городского округа с. Марково»
- 2015 год На основании постановления администрации Лесозаводского городского округа от 22.04.2015 №408 Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад Лесозаводского городского округа с. Марково» реорганизовано в форме присоединения к Муниципальному общеобразовательному бюджетному учреждению «Основная общеобразовательная школа имени А.П. Ермоленко Лесозаводского городского округа с. Марково».

Собранием трудового коллектива принят Устав МОБУ ООШ ЛГО с. Марково и утверждён постановлением администрации Лесозаводского городского округа № 1710 от 29.12.2015г.

Школа получила лицензию на осуществление образовательной деятельности - серия 25Л01 № 0001459 от 18.11.2016г. регистрационный номер 389 и приложение № 1 с перечнем общеобразовательных программ:

1. дошкольное общее образование
2. начальное общее образование
3. основное общее образование
4. дополнительное образование детей и взрослых

1.2. Сведения о социуме школы.

МОБУ ООШ ЛГО с. Марково расположено в 10 км от г. Лесозаводск. Численность населения в с. Марково 657 человек (постоянно проживающие), временно 174 человека.



### 1.3. Социокультурная среда

Наименование	Год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Численность учащихся, воспитывающихся			
1.1. в многодетных семьях	10	21	12
1.2. в малообеспеченных семьях	0	0	4
1.3. в неполных семьях	11	5	11
1.4. в неблагополучных семьях	0	2	2
2. Численность обучающихся, в т.ч.			
2.1. детей-сирот	0	0	0
2.2. опекаемых	2	7	4
3. Социальное положение родителей:			
3.1. служащие	12	4	4
3.2. рабочие	13	42	37
3.3. предприниматели	3	2	2
3.4. безработные	6	2	30
4. Число учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН	0	0	0
5. Зарегистрировано наркоманов	0	0	0
6. Зарегистрировано токсикоманов	0	0	0
7. Вовлечено во внеклассную и внешкольную воспитательную работу:			
7.1. объединения по интересам внутри школы	47	52	50
7.2. образовательные учреждения дополнительного образования детей	1	3	2
7.3. коллективные творческие дела	47	52	50
7.4. традиционные массовые мероприятия	47	52	50
7.5. проектную деятельность воспитательной направленности	14	22	20

#### 1.3. Характеристика образовательного процесса

Продолжительность урока – 45 минут.

Школа включает 3 ступени обучения:

0 ступень – дошкольное образование обеспечивает воспитание, обучение и развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности. Возраст поступающих в 1 класс - 6,5 лет на 1 сентября текущего года.

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

#### 1.4. Особенности воспитательного процесса

Воспитательная деятельность осуществляется через реализацию воспитательных программ «Патриотическое воспитание учащихся», «Здорового образа жизни школьника», а также через работу детского добровольного объединения юный друг пограничника «Рубеж». Осуществляется взаимодействия с Российским движением школьников и Юнармейским движением.

Воспитательная работа в школе включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников: воспитательная работа в процессе обучения, внеурочная деятельность, внешкольная деятельность.

В воспитательной деятельности педагоги применяют воспитательные технологии: КТД; технология педагогической поддержки; групповые технологии.

Создание воспитательной среды в рамках открытого информационного образовательного пространства школы предполагает:

- корректировку учебного процесса, усиление практической направленности учебных дисциплин;
- изменение форм и методов учебной работы: преодоление пассивности школьников через дидактические ролевые игры, разнообразие форм обучения, раскрепощение личности ребёнка в учебном процессе, применение проектной и исследовательской деятельности, ориентация учащихся на вечные ценности;
- создание условий для свободного самовыражения и самореализации каждого ребёнка в информационном пространстве школы.

#### 1.5. Характеристика обучающихся и результаты образовательного процесса

Всего обучающихся - 64 человек (из них дошкольников – 14 человек). Всего классов-комплектов – 7. Число смен – 1.

Результатом педагогической деятельности школы является положительная динамика развития личностных качеств и ключевых компетенций выпускника.

#### *Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние 3 года*

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	55%	41%	42%
Ср. балл	4,2	4,3	4,5

#### *Показатели здоровья*

По результатам последнего медицинского осмотра 15% детей признаны здоровыми. Имеют первую группу здоровья 4 чел.-8 % детей, вторую группу имеют 43 чел.- 86 %

детей, третью группу имеет 3 чел- 6%, детей детей-инвалидов – 1 – 2% .

Всем учащимся школы предоставлена возможность питаться в школьной столовой.

Ежегодно во время каникул организуется работа лагеря с дневным пребыванием детей с целью их оздоровления.

За последние 3 года был 1 случай травматизма во время образовательного процесса.

Жалоб и обращений родителей и других граждан на неправомерные действия администрации и педагогов не было.

#### 1.6. Характеристика педагогического коллектива

<i>По стажу</i> Стаж педагогов	До 5 лет	5 – 10 лет	10 –20 лет	Свыше 20 лет
Количество	-	-	3	5
% от общего числа педагогов	-	-	37,5	62,5

#### *По категориям*

Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
2	5	1

Школа укомплектована педагогическими кадрами.

#### 1.7. Методическая работа в школе.

В школе работают творческие группы учителей-предметников и методическое объединение классных руководителей.

Современные образовательные технологии используют все педагоги.

Информационно-коммуникационной компетентностью обладают все учителя школы. Они используют программное обеспечение образовательного назначения в преподавании своего предмета.

#### 1.8. Учебно-материальная база школы

Школа функционирует в двухэтажном здании, построенном в 1987 году, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию.

Школа располагает 7 учебными кабинетами (кабинет начальных классов – 2, кабинет истории, математики, информатики, русского языка и литературы, химии), спортзалом, столовой на 24 посадочных места. Имеется музейная комната, библиотека.

#### 1.9. Имидж школы.

Деятельность школы освещается в городской газете «На берегах Уссури».

Родители и выпускники прошлых лет принимают активное участие в жизни школы (участвуют во внеурочной жизни школы).

## Анализ деятельности школы

**Цель:** создать условия для обеспечения доступного, качественного образования путем широкого использования современных образовательных технологий.

**Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов:**

1. Сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни.
2. Формирование духовности и нравственности школьника через патриотическое и трудовое воспитание.
3. Обеспечение базового и дополнительного образования.
4. Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.

### **Задачи:**

- Продолжить создавать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с учащимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.
- Формировать у учащихся потребность в саморазвитии.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и прививать им навыки здорового образа жизни.
- Продолжить работу над единой методической темой «Использование и внедрение современных педагогических технологий в рамках изучаемых предметов».
- Совершенствовать условия для успешной социализации выпускников школы.

При выполнении обозначенных задач школа руководствовалась Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Типовым положением об общем образовании, методическими письмами.

### Структура управления общеобразовательным учреждением.

УЧЕБНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛГО

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ

РОДИТЕЛЬСКИЙ  
КОМИТЕТ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
ДИРЕКТОРА ПО УВР

СОВЕТ  
ШКОЛЫ

учителя предметники

методические  
объединения

обслуживающий  
персонал

Школа работала по учебному плану. Учебный план школы сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственных функций школы – обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Этому способствовала кадровая обеспеченность школы. Состав педагогического коллектива школы стабильный, достаточно профессиональный.

Большое внимание было уделено сохранению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни. В школе организовано горячее питание, широко применялись здоровьесберегающие технологии. В школе отсутствует медицинский персонал. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАПа.

Школа работает в одну смену, в режиме 5-дневной рабочей недели, что позволяет рационально организовать режим дня обучающихся. В соответствии САНПИНу составляется расписание уроков, учебная нагрузка, режим дня, а так же соблюдается световой и тепловой режим учебных кабинетов. Традиционно проводятся Дни здоровья, массовые спортивные внеклассные соревнования, проходят занятия спортивных секций.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания выступления, доклада, реферата; анализа возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; составлению вопросов по пройденному материалу.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты итогового контроля. Итоговая аттестация проводится в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса общеобразовательных учреждений РФ. Конфликтной ситуации при проведении итоговой аттестации не возникало.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями и классными руководителями современных методик и технологий обучения и воспитания. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков самостоятельной, творческой деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. С привлечением методических объединений успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Педагогический коллектив принимает участие в городском Форуме образовательных инициатив и занимает призовые места. Показателем уровня воспитательной работы школы является успешное участие учащихся в школьных и городских конкурсах, соревнованиях. Приоритетным направлением является патриотическое воспитание. Отряд ЮДП «Рубеж», который работает в школе более 50 лет, принимает активное участие в

городских конкурсах и мероприятиях: смотр строя и песни «Патриоты России», митингах «День Победы», акциях патриотической направленности. В школе проводились традиционные Уроки Мужества, встречи с ветеранами войны, военно-спортивные игры, благотворительные акции. С большим интересом прошел Вечер Памяти, погибших в локальных войнах. Продолжается работа по оформлению в школьном музее новых стендов. Краеведческая работа является формой гражданско-патриотического воспитания.

Регулярно проводятся акции «За безопасность движения», школьники принимали участие в защите рисунков-плакатов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, участвовали в викторинах и играх. Все это позволило не допустить дорожно-транспортных происшествий с участием школьников.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение школьных технологий требуют от учителя постоянной работы повышением своей квалификации. Совершенствование педагогического мастерства учительских кадров проходит не только через изучение методической литературы, но и курсовую систему повышения квалификации.

Работу педагогического коллектива над темой школы «Формирование личности – ориентированной педагогической среды как условия для становления самостоятельной, толерантной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, приобщенной к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками» можно признать удовлетворительной. Возросла активность учителей, их стремление к творчеству, инновациям. Этому способствовало использование информационных технологий, новейшей методической литературы, систематически приобретаемой в текущем учебном году.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки: недостаточно ведется работа по обобщению педагогического опыта, низкая активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Основные проблемы общеобразовательного учреждения:

- слабая активность родителей в воспитании обучающихся;
- недостаточная материальная база, обеспечивающая содержание и организацию спортивно-оздоровительной работы в школе.

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения:

- улучшить материально-техническую базу школы;
- расширить взаимодействие ДДО ЮДП «Рубеж» с учреждениями дополнительного образования, другими социальными партнерами;
- сохранять и укреплять здоровье учащихся, учителей;
- повысить учебную мотивацию учащихся.

## РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

**Концепция развития школы** предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

- Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

- Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

- Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности. Сбережение здоровья учащихся.

- Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

– Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

### Ключевые направления развития школы до 2027 года

1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП). Создание рабочей группы по переходу на ФООП. Анализ действующих ООП НОО, ООО. Приведение ООП НОО, ООО в соответствие с ФООП.

2. Создание школьного театра. Включение в проект Минпросвещения «Школьный театр». Определение организационной модели школьного театра. Разработка документации по организации работы школьного театра. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.

3. Создание школьного музея. Определение организационной модели школьного музея. Разработка документации по организации работы школьного музея. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.

4. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Обновление содержания рабочих дополнительных общеобразовательных программ.

5. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной

организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота (электронного журнала и дневника).

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе: проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков; обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### **Этапы реализации программы:**

**Первый этап (2023 год)** – аналитико-проектировочный этап, включающий анализ тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования и модернизации образовательного пространства, разработка Программы развития.

**Второй этап (2024 - 2026г.г )** – реализующий включающий поэтапную реализацию Программы: промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы; трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.

### **Третий этап (2027 г.)**

– аналитико-обобщающий:

- анализ, обобщение результатов, подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;

- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;

- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

### **Ожидаемые результаты:**

Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.



Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).

Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.

Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.

Повышено качество образования.

Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции

#### **РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

##### **План мероприятий по реализации программы развития школы на 2023–2027 годы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
<b>1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП)</b>				
1.	Создать рабочую группу по обеспечению перехода на применение ФООП	Март 2023	Директор Заместитель директора по УВР	Приказы  Локальные нормативные акты школы
2.	Ознакомить педагогических работников с содержанием ФООП	Март 2023	Заместитель директора по УВР	Протокол педсовета
3.	Определить объем работ по корректировке ООП и локальных нормативных актов	Апрель 2023	Заместитель директора по УВР  Рабочая группа	Локальные нормативные акты школы
4.	Привести документы в соответствие с ФООП с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и	До 01.09.2023	Заместитель директора по УВР	ООП НОО, ООО соответствия с ФООП

	размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости		Рабочая группа	
<b>2. Создание школьного кукольного театра «Театральный сундучок»</b>				
1.	Определить, в каком формате организовать школьный театр	До 01.03.2023	Заместитель директора по УВР	Приказ
2.	Разработать и утвердить программу допобразования	До 01.04.23г.	Заместитель директора по УВР	Программа дополнительного образования
<b>4. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>				
1.	Изучение федерального закона № 170-ФЗ от 11.06.2021 и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 868 "Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" Совещание при директоре по итогам изучения нормативных документов	Апрель, 2026	Заместитель директора по УВР	
2.	Анализ аккредитационных показателей для школы по НОО, ООО в соответствии с приказом № 868 от 29.11.2021 Минпросвещения	Май, июнь 2026 г.	Заместитель директора по УВР	
<b>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>				
1.	Анализ цифровой инфраструктуры школы. Разработка плана модернизации цифровой инфраструктуры школы. Реализация программы ЦОС по приказу Министерства образования и науки Приморского края	Май 2023 Август 2023	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
2.	Обеспечить повышение квалификации педагогов школы в сфере цифровых компетенций. Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций	2023 - 2026	Заместитель директора по УВР	Овладение педагогами цифровыми компетенциями

3.	Модернизация внутренней системы информационного обеспечения управления образовательной деятельностью (переход на электронный журнал и электронный дневник)	2024 - 2026	Заместитель директора по УВР	Повышение эффективности системы информационного обеспечения управления образовательной деятельностью
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>				
1.	Привести документы в соответствие с ПОСТАНОВЛЕНИЕМ Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464	До 01.09.2023	Директор	Локальные нормативные акты школы
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>				
1.	Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами	2023	Директор	Приказы Локальные нормативные акты школы
2.	Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации	2023 - 2026	Директор Заместитель директора по УВР	Утвержденные планы
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок	Ежегодно	Директор Заместитель директора по УВР	Утвержденные планы
<b>7. Профилактика коронавируса и ОРВИ</b>				
1.	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Ежегодно	Заместитель директора по УВР  Фельдшер ФАП	Утвержденные планы

2.	Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Ежегодно	Заместитель директора по УВР  Фельдшер ФАП	Утвержденные планы
3.	Мероприятия по профилактике ЗОЖ	В течение года	Заместитель директора по УВР	Утвержденные планы

## РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

#### Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021) Приведение в соответствие ООП НОО, ООО с ФООП	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.  Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  Удовлетворенность 60 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и

	<p>удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.</p> <p>100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>100 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличение процентов число работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	<p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
Введение советника по воспитанию (2024г.)	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.

	50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует кукольный театр в школе. В деятельности школьного театр занято 35 % учащихся. 50% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Профилактика коронавируса и ОРВИ	Усиление профилактических мероприятий по предотвращению массовых заболеваний. Снижение заболеваемости